

Vormingsaanbod 19 februari '25



Aanbod voor ondersteuners en partners van leersteuncentrum Noord-Brabant

Als partners binnen het onderwijs nodigen we leerkrachten, zoco's, directies graag uit om binnen een bepaald thema samen met de betrokken leerondersteuner op zoek gaan naar: inspiratie, gemeenschappelijke taal, verbinding, ... De sessies worden verzorgd door onze focusondersteuners en zijn dan ook geïnspireerd door concrete trajecten op de scholen.

We bieden verschillende sessies aan die elk de hele voormiddag zullen bestrijken.

- 8u30– 9u00: onthaal (in de aula van het DPC)
- 9u20 – 10u.15: keuzesessie deel 1
- 10u15 - 10u45: pauze
- 10u45 - 12u00 : keuzesessie deel 2

Waar?

Diocesaan Parochiaal Centrum, F. de Merodestraat 18, 2800 Mechelen. De zalen zullen later gecommuniceerd worden (afhankelijk van het aantal deelnemers per sessie).

Overzicht sessies

| | |
|---|--|
| Casusbespreking en delen van ervaringen vanuit casussen T2 | <p>We starten deze sessie met het aanreiken van enkele theoretische kaders (communicatieniveau en koppeling met activiteiten in de klas, prikkelverwerking, SEO kader van Dösen) en daarna maken we tijd en ruimte voor casusbespreking in kleine groep.</p> <p>Tenslotte kijken we over het muurtje en kunnen we ervaringen/materialen uitwisselen met elkaar.</p> <p>We vragen dat elke deelnemer iets meeneemt vanuit de ondersteuning van zijn/haar T2 leerling.</p> |
| Leve het verschil! | <p>Deze workshop biedt ons de gelegenheid om ons bewust te worden wat inclusie daadwerkelijk kan betekenen en hoe we een inclusieve schoolcultuur kunnen bevorderen. We leren van elkaars ervaringen en inzichten.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Redelijke aanpassingen en digitale tools</p> <p>Verplicht meenemen: laptop en lader</p> | <p>Ontdek hoe technologie kan bijdragen aan een inclusieve leeromgeving en hoe je deze tools effectief kan inzetten in je klas. Je mag je verwachten aan inzichten in redelijke aanpassingen specifiek voor leerlingen die moeilijkheden ervaren met taal. Er zullen praktische tips gegeven worden. Er is een mogelijkheid tot uitwisselen van ervaringen.</p> <p>Neem zeker je laptop mee om er een efficiënte en fijne workshop van te maken.</p> |
| <p>Autisme Centraal Methodiek (controlepaneel)</p> | <p>Tijdens deze workshop duiken we in het grote controlepaneel van de autisme centraal methodiek (CP52). Breng een casus T9 mee, in je hoofd of uitgeschreven. Samen bekijken we hoe je het controlepaneel kan gebruiken om zicht te krijgen op je casus.</p> |
| <p>Klassikale time-in (lager- en kleuteronderwijs)</p> | <p>In deze praktisch gerichte workshop gaan we dieper in op hoe een time-in klassikaal ingezet kan worden voor alle leerlingen. In een klasomgeving waar leren en groei centraal staan, is het gebruik van een time-in een waardevolle strategie om leerlingen te ondersteunen in hun emotionele en sociale ontwikkeling. Door een pauze te geven in een stressvolle situatie, bieden we de leerlingen de gelegenheid om te ontspannen of te ontladen zodat ze opnieuw tot leren kunnen komen.</p> |
| <p>ADHD, What's in a name</p> <p>maximum 20 deelnemers</p> | <p>Omgaan met ADHD op de klasvloer. Hoe onze aanpak rond ADHD de hele klasgroep kan helpen.</p> <p>Tijdens deze sessie bieden we een kort theoretisch kader en nemen we jullie mee op een ervaringsparcours om de uitdagingen en mogelijkheden van leerlingen met ADHD beter te begrijpen. Neem een duikje in het belevingscircuit en voel even mee.</p> |
| <p>Omgaan met agressie (secundair onderwijs)</p> | <p>Bewust of emotioneel...wat is er nu net te veel?</p> <p>Ligt het aan jou of ligt het aan mij...of misschien aan allebei?</p> <p>Wat is nu omgaan met agressie? ...kom het te weten in onze interactieve sessie!</p> |

Inschrijven in januari

